**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **MASTER** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **SOCIOLOGIE – Cercetare Sociologică Avansată** |
|  |  |  |

**2.Date despre disciplină**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | **Înțelegerea structurii și mobilității sociale: patternuri sociale pentru opțiuni individuale** |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | **Conf. univ. dr. Paula Tufiș** |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar | **Conf. univ. dr. Paula Tufiș** |
| 2.4 | Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | **I** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pesăptămână | **2** | din care: 3.2 curs | **1** | 3.3 seminar/laborator | **1** |
| 3.4 Total ore din planul deînvăţământ | **28** | din care: 3.5 curs | **14** | 3.6 seminar/laborator | **14** |
| Distribuţia fondului de timp |  |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 60 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 20 |
| Tutoriat | 10 |
| Examinări | 4 |
| Alte activităţi  | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 122 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 150 |
| 3.10 Numărul de credite |  | 6 |
| **4.Precondiţii (acolo unde este cazul)** |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul)  |
| 5.1. de desfăşurare a cursului  | Prelegeri, proiecții de documentare și discuții pe marginea documentarelor, discuții pe marginea lecturilor obligatorii. Materialele pentru curs sunt accesibile studenților prin intermediul platformei Blackboard Coursesites, unde cursul are o pagină dedicată, conținând: syllabus, calendar, referințe obligatorii și opționale, anunțuri, înregistrări audio ale unor porțiuni de curs.  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Seminarul se va desfășura într-o sală ce permite scrierea pe tablă, proiectarea video și audio si discuțiile între studenți și profesori. |

|  |
| --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate**  |
| **Competente profesionale** | * Cunoașterea și înțelegerea teoriilor și rezultatelor de cercetare publicate în domeniul stratificării și mobilității sociale.
* Stăpânirea limbajului și conceptelor folosite în cercetările teoretice și empirice ale stratificării și mobilității sociale.
* Dezvoltarea abilităților necesare pentru evaluarea critică a literaturii de specialitate în domeniu și pentru dezvoltarea propriilor cercetări pe teme legate de stratificare și mobilitate socială.
* Interpretarea proceselor de stratificare și mobilitate socială și a efectelor acestora asupra stilurilor de viață, valorilor, atitudinilor, comportamentelor, tiparelor de consum.
 |
| **Competente transversale** | * Documentare folosind surse științifice de informații
* Învățarea unor noi abilități tehnice
* Dezvoltarea unei abordări logice și critice pentru a studia un fenomen
 |

|  |
| --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei  | Scopul principal al cursului este de a prezenta teorii și rezultate de cercetare în domeniul stratificării și mobilității sociale. Cursul este orientat spre a ajuta studenții să stăpânească limbajul și conceptele folosite în cercetări teoretice și empirice ale stratificării și mobilității sociale. |
| * 1. Obiectivele specifice
 | Cursul își propune să dezvolte abilitățile necesare pentru evaluarea critică a literaturii de specialitate din domeniu și pentru dezvoltarea propriilor cercetări pe teme legate de stratificare și mobilitate socială |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Introducere
2. Este stratificarea socială un lucru necesar și benefic?
3. Macro-clase, micro-clase și gradații de status
4. Status socio-economic ocupațional și prestigiu occupational
5. Mobilitate socială
6. Realizarea de status
7. Consecințe ale stratificării: stiluri de viață și tipare de consum
8. Generatori ai stratificării sociale: capitalul uman, cultural și social
9. Rolul propriilor aspirațiilor și al aspirațiilor parentale în stratificarea și mobilitatea socială
10. Rolul valorilor parentale în stratificarea socială
11. Rolul școlii în procesele de stratificare socială
12. Abilități cognitive și trăsături non-cognitive în procesele de stratificare socială
13. Rolul aranjamentelor instituționale în stratificarea socială
14. ‚Stratificarea socialistă’ și ‚stratificarea capitalistă’
 | Prelegeri |  |
| **BIBLIOGRAFIE**1. Blau, P. M., & Duncan, O. D. (1967) [2001]. The Process of Stratification. In D. B. Grusky (Ed.), *Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective*, Boulder, CO: Westview Press., pp. 390-403.
2. Blau, P. M., Duncan, O. D., & Tyree, A. (1967) [2001]. Measuring the Status of Occupations. In D. B. Grusky (Ed.), *Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective,* Boulder, CO: Westview Press., pp. 255-259.
3. Bourdieu, P. (1973). Cultural Reproduction and Social Reproduction. In R. Brown (Ed.), *Knowledge, Education and Cultural Change*. London: Tavistock., pp. 71-112.
4. Bourdieu, P. (1984) [2001]. Distinction: A Social Critique of the Judgement of Taste. In D. B. Grusky (Ed.), *Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective,* Boulder, CO: Westview Press., pp. 499-525.
5. Bowles, S., & Gintis, H. (1976). *Schooling in capitalist America : educational reform and the contradictions of economic life*. New York: Basic Books., pp.1-52.
6. Bowles, S., & Gintis, H. (2002). Schooling in capitalist America revisited. *Sociology of Education, 75*(1), pp.1-18.
7. Breen, R. (2004). The Comparative Study of Social Mobility. In R. Breen (Ed.), *Social Mobility in Europe* (pp. 1-16), Oxford; New York: Oxford University Press.
8. Coleman, J. S. (1988). Social Capital in the Creation of Human Capital. *The American Journal of Sociology, 94*, pp. S95-s120.
9. Davis, K., & Moore, W. E. (1945) [2001]. Some Principles of Stratification. In D. B. Grusky (Ed.), *Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective.* Boulder, CO: Westview Press., pp. 55-63.
10. Farkas, G. (2003). Cognitive Skills and Noncognitive Traits and Behaviors in Stratification Processes. *Annual Review of Sociology, 29*, pp. 541-562.
11. Ganzeboom, H. B. G., De Graaf, P. M., & Treiman, D. J. (1992). A Standard International Socio-economic Index of Occupational Status. *Social Science Research, 21*, pp.1-56.
12. Ganzeboom, H. B. G., & Nieuwbeerta, P. (1999). Access to Education in Six Eastern European Countries between 1940 and 1985. Results of a Cross-National Survey. *Communist and Post-Communist Studies, 32*(4), pp.339-357.
13. Ganzeboom, H. B. G., & Treiman, D. J. (2003). Three Internationally Standardized Measures for Comparative Research on Occupational Status. In J. H. P. Hoffmeyer-Zlotnik & C. Wolf (Eds.), *Advances in Cross-National Comparison: A European Working Book for Demographic and Socio-Economic Variables*. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers, pp.159-193.
14. Grusky, D. B. (2001). The Past, Present, and Future of Social Inequality. In D. B. Grusky (Ed.), *Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective.* Boulder, CO: Westview Press., pp.1-51.
15. Grusky, D. B., & Hauser, R. M. (1984). Comparative Social Mobility Revisited: Models of Convergence and Divergence in 16 Countries. *American Sociological Review, 49*(1), pp.19-38.
16. Haller, M. (1990). Editor's Introduction. European Class Structure: Does It Exist? In M. Haller (Ed.), *Class structure in Europe : new findings from East-West comparisons of social structure and mobility*. Armonk, N.Y.: M.E. Sharpe, pp. xi-xxii.
17. Kerckhoff, A. C. (1995). Institutional Arrangements and Stratification Processes in Industrial Societies. *Annual Review of Sociology, 21,* pp.323-347.
18. Kohn, M. L. (1963). Social Class and Parent-Child Relationships: An Interpretation. *The American Journal of Sociology, 68*(4), pp.471-480.
19. Krymkowski, D. H. (1991). The Process of Status Attainment among Men in Poland, the United-States, and West Germany. *American Sociological Review, 56*(1), pp.45-59.
20. Lenski, G. (2001). New Light on Old Issues: The Relevance of "Really Existing Socialist Societies" for Stratification Theory. In D. B. Grusky (Ed.), *Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective.* Boulder, CO: Westview Press., pp.77-84.
21. Macleod, J. (1987) [2001]. Ain't No Makin' It: Leveled Aspirations in a Low-income Neighborhood. In D. B. Grusky (Ed.), *Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective*. Boulder, CO: Westview Press., pp.412-434.
22. Sewell, W. H., Haller, A. O., & Portes, A. (1969) [2001] The Educational and Early Occupational Attainment Process. In D. B. Grusky (Ed.), *Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective*. Boulder, CO: Westview Press., pp.410-421.
23. Sorensen, A. B. (2001). The Basic Concepts of Stratification Research: Class, Status, and Power. In D. B. Grusky (Ed.), *Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective*. Boulder, CO: Westview Press., pp.287-300.
24. Sorokin, P. A. (1959) [2001]. Social and Cultural Mobility. In D. B. Grusky (Ed.), *Social stratification : class, race, and gender in sociological perspective.* Boulder, CO: Westview Press., pp.303-308.
25. Treiman, D. J. (1976) [2001]. Occupational Prestige in Comparative Perspective. In D. B. Grusky (Ed.), *Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective*. Boulder, CO: Westview Press., pp.260-263.
26. Tumin, M. M. (1953) [2001]. Some Principles of Stratification: A Critical Analysis. In D. B. Grusky (Ed.), *Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective*. Boulder, CO: Westview Press., pp. 65-73.
 |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| Temele de curs și de seminar coincid. Cursurile prezintă fundamentele teoriilor și cercetărilor publicate, în timp ce seminariile se axează pe discuții cu studenții.  | Prelegeri, moderare discuții, supraveghere discuții de grup |  |
| Bibliografia comună pentru curs și seminar urmează temele commune. |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| Cursul discută cercetări care fundamentează studii recente publicate în domeniul cercetării stratificării sociale și prezentate la conferințe în cadrul secțiunilor cu interes specific (vezi RC 28 Social Stratification Research Committee – International Sociological Association). |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Lucrare scrisă cu structura unui articol de cercetare | Lucrare scrisă | **50%** |
| 10.5 Seminar/laborator | ReferateParticipare | Referate pe parcursul semestruluiParticipare la discuții | **40%****10%** |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| * Predarea referatelor cu un conținut adecvat
* Participare activă în cel puțin 50% din cursuri și seminarii
* Cunoștințe superficiale ale teoriilor stratificării sociale
 |

Data completarii Semnătura titular curs Semnătura titularului de seminar

01.10.2018

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Lucrare scrisă | Lucrare scrisă | **100%** |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | - | - | - |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |  |
| * Participare activă în cel puțin 50% din cursuri și seminarii
* Cunoștințe superficiale ale teoriilor stratificării sociale
 |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 01.10.2018 | ......................... | ..................... |  |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Lucrare scrisă | Lucrare scrisă | **100%** |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | - | - | - |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |  |
| * Participare activă în cel puțin 50% din cursuri și seminarii
* Cunoștințe superficiale ale teoriilor stratificării sociale
 |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 01.10.2018 | ......................... | .................. |  |